

Ответы к задачам со страницы:

<http://www.schoolearlystudy.ru/voznast/6-let/umnaziya-9-10-let>

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ЛЕГКАЯ

Окружающий мир


Прочитай описание и посмотри на фотографии памятников ниже.

Можешь ли ты догадаться, о каком памятнике идёт речь?

Варианты ответов: А Б В Г Д

Этот монумент расположен в городе Волгоград, на вершине Мамаева кургана. Он изображает женщину с поднятым мечом, зовущую своих сынов на борьбу с врагами Родины. Он был воздвигнут в память о героях Сталинградской битвы, одной из тяжелейших и кровопролитнейших битв Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Этот памятник является одной из самых высоких статуй в мире, высочайшей статуей в Европе и России, он возносится ввысь на 85 метров (почти как 20-этажный дом).



«Умназия»
www.umnaziya.ru

Онлайн-школа «Учимся играя»
www.schoolearlystudy.ru



Ответ:

А – А

А – памятник «Родина-мать», Мамаев курган, г. Волгоград, именно этот памятник описан в задании.

Б – памятник Ю. Гагарину, г. Москва.

В – памятник «Рабочий и колхозница», г. Москва.

Г – памятник Петру I, «Медный всадник», г. Санкт-Петербург.

Д – памятник «Воин-освободитель», г. Берлин.

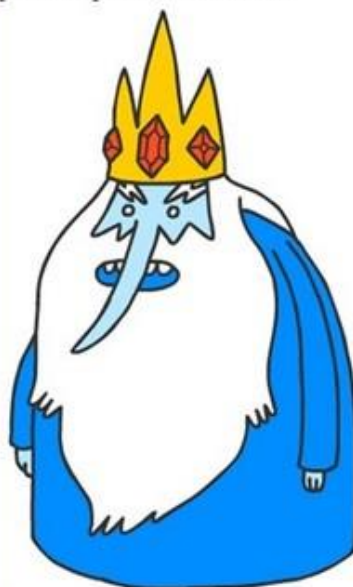
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
4 КЛАСС
СЛОЖНАЯ

Окружающий мир

Ледяной Король решил, что пора начинать охотиться на принцесс по-научному. Он пришёл в библиотеку и хочет познакомиться с наукой, изучающей закономерности поведения и взаимоотношений больших и малых групп людей.

Ледяной Король уверен, что, изучив эту науку, он сможет запросто обмануть Флинна и Джейка и украсть столько принцесс, сколько ему заблагорассудится.

Как ты думаешь, книгу с каким названием попросит Король в библиотеке?



Варианты ответов:

- «Физиология».
- «Психиатрия».
- «Психология».
- «Анатомия».
- «Астрология».

«Умназия»

www.umnazia.ru

Онлайн-школа «Учися играя»

www.schoolearlystudy.ru



Ответ:

В – Психология.

Физиология изучает органы человека и процессы, происходящие в организме.

Психиатрия изучает психические отклонения, психические болезни людей.

Психология – это наука, которая занимается изучением закономерностей поведения и взаимоотношений больших и малых групп людей.

Анатомия изучает строение организма человека и животных.

Астрология – учение о звёздах.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
4 КЛАСС
СЛОЖНАЯ

Окружающий мир

Сестра четвероклассника Вити Сквородкина учится на историческом факультете Московского Государственного Университета.

Сегодня Витя потихоньку вытащил из рюкзака сестры большую и очень толстую книжку. Он внимательно прочитал главу о первобытном обществе. За ужином Витя решил рассказать родителям о железном, каменном, бронзовом и медном веках. Вот только он позабыл, какой из веков был сначала, а какие потом.

Можешь ли ты помочь Вите? В каком порядке шли эти самые века – от самого древнего до самого позднего (подсказка: подумай, какими материалами люди научились пользоваться сначала, а какими потом)?



Ответы:

- А, Б, В, Г
- Б, Г, В, А
- В, Б, Г, А
- Г, В, А, Б
- Б, А, Г, В

«Умназия»

www.umnasia.ru

Онлайн-школа «Учися играя»

www.schoollearlystudy.ru



Ответ:

Б – Б, Г, В, А.

В хронологическом порядке века располагались так: каменный век, медный век, бронзовый век, железный век.

Математика

На дне рождения Ньюши смешарики угощались пирожками с вишней и пирожными с кремом. Всего за столом пировали семь сказочных существ. Шестеро смешариков съели по пирожку, а четверо – по пирожному. Никто из семерых смешариков не остался голодным.

Сколько смешариков успели полакомиться и пирожком, и пирожным?



Варианты ответов:

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

«Умназия»
www.umnaziya.ru

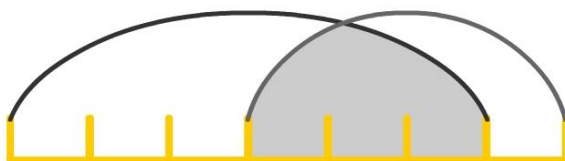
Онлайн-школа «Учимся играя»
www.schoolearlystudy.ru



Ответ:

А – 3.

Начертим схему в соответствии с условием задачи (всего 7 делений, 1 деление обозначает 1 смешарика). По условию ни один из семи смешариков не остался голодным, значит, обозначим дугой слева направо количество смешариков, съевших по пирожку (6), а справа налево – количество смешариков, съевших по пирожному (4). Заштрихуем зону пересечения дуг, это 3 деления. Трое смешариков успели полакомиться и пирожком, и пирожным.

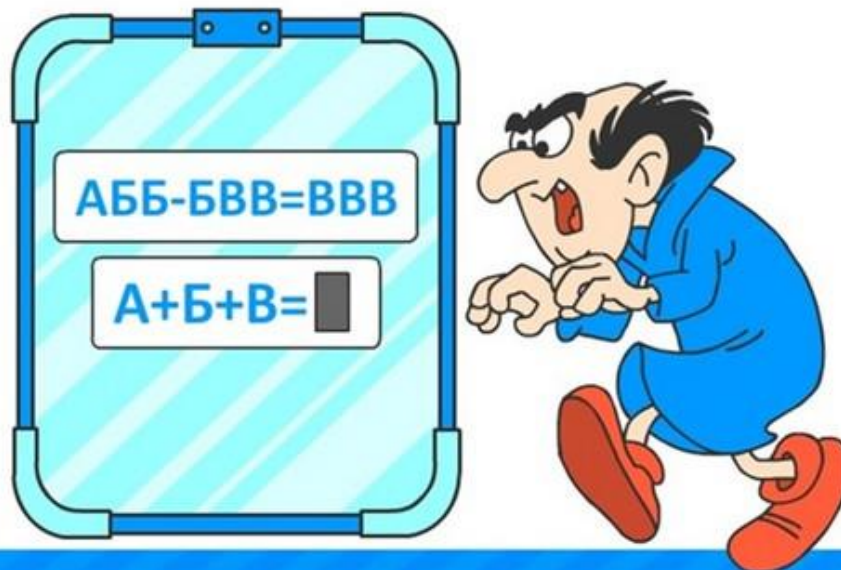


Математика

Гаргамель хочет украсть рецепт зелья, заставляющего говорить правду и только правду, чтобы выведать у Смurfетты, где лежат сокровища. Но мудрый папа Смurf запер Смurfетту в комнате, а на дверь поставил кодовый замок. Каждая буква означает цифру. Одинаковые буквы – это одинаковые цифры, а разные – разные.

А ты догадался какой код придумал папа Смurf?

Чему равна сумма $A + B + B$, если известно, что она меньше 10? Выбери правильный вариант ответа.



Варианты ответов:

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

«Умназия»

www.umnasia.ru

Онлайн-школа «Учимся играя»

www.schoollearlystudy.ru



Ответ:

$B - 6$.

Известно, что сумма меньше 10.

Решаем методом подбора.

Начнём с разности. На ноль число начинаться не может, значит, предположим, что $B = 1$.

Тогда $B = 2$, а $A = 3$ ($3 - 2 = 1$).

$322 - 211 = 111$. Найдём сумму: $1 + 2 + 3 = 6$ – подходит!

Можно попробовать присвоить буквам другие значения, но ответ не сойдется.

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

СЛОЖНАЯ

Математика

Вилли Вонка угощал Чарли шоколадными конфетами. Сначала Чарли съел одну конфету. Далее Чарли ел конфеты следующим образом: если съеденная конфета Чарли нравилась, то Вилли Вонка давал ему ещё две. Если же конфета Чарли не нравилась, то он съедал одну из уже у него имеющихся. 45-я конфета Чарли не понравилась, и конфеты у него кончились.

Можешь ли ты сказать, сколько из съеденных Чарли конфет ему не понравились?



Варианты ответов:

- 20 конфет.
- 21 конфета.
- 22 конфеты.
- 23 конфеты.
- 24 конфеты

«Умназия»

www.umnazia.ru

Онлайн-школа «Учимся играя»

www.schoollearlystudy.ru



Ответ:

Г – 23 конфеты Чарли не понравились.

Попробуем понять закономерность. Для этого упростим задачу. А что если у Чарли кончились конфеты уже после того, как он съел всего одну? Это просто: значит, что Чарли не понравилась 1 конфета (он её съел, ему ничего не дали, конфеты кончились).

А что если у Чарли конфеты кончились после того, как он съел 3 конфеты? Значит, тогда одна ему точно понравилась, и ему дали ещё 2. Для того, чтобы он съел только 3 конфеты, ему нужно съесть оставшиеся 2 и не получить ни одной. Значит, ему не понравились 2 конфеты.

Идем дальше. Пусть Чарли не понравились 5 конфет. Значит, тогда он ему точно понравились 2 конфеты (иначе у него просто не наберётся 5 конфет). Пусть ему понравились 2 первые конфеты, тогда после того, как он съел 2 конфеты, у него на руках окажется 3 конфеты. И чтобы он съел только 5, ему должны не понравиться оставшиеся 3 конфеты (тогда больше он конфет не получит).

Ты уже заметил закономерность?

То есть Чарли ел конфеты, и они ему нравились до тех пор, пока на руках у него не оставалась половина конфет, которые он должен съесть, и ещё одна конфета. И все они должны Чарли не понравиться. Тогда конфеты и закончатся.

То есть если Чарли закончил поедание на 45-й конфете, значит, он набирал по одной конфете до тех пор, пока их у него не стало 23, а потом он подряд ел 23 конфеты, каждая из которых ему не нравилась.

Могло быть, конечно, и так, что Чарли ел конфеты вразнобой (некоторые ему не нравились, потом опять нравились), но это неважно, ведь от перестановки слагаемых сумма не меняется, правда?